



Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Tichindeal” Arad

310125 Arad, Bd. Gen. Dragalina nr. 5-7, tel.: 0786180502

E-mail: secretariat@tichindeal.ro www.tichindeal.ro

Colegiul Național "PREPARANDIA - DIMITRIE TICHINDEAL"	
ARAD	
Nr.	3145
Intrat, la	18.10.2024

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ A COLEGIULUI NAȚIONAL „PREPARANDIA - DIMITRIE TICHINDEAL” ARAD 2024-2029



Date de identificare a școlii:

Denumirea unității de învățământ: Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Tichindeal” Arad

Unitate de învățământ din sistemul de stat /particular: de stat

Localitate /județ: Arad/Arad

Adresa: 310125 Arad, Bd. Gen. Dragalina nr 5 – 7, tel / fax 0257/281533,

E-mail: lpedarad@yahoo.com

Web-site: www.tichindeal.ro

Niveluri de învățământ: primar, gimnazial, liceal



Cuprins:

	Pagina
A. Prezentarea unității	
1. Scurt istoric	3
2. Context general	4
Argument.	5
Principii asumate	6
3. Starea actuală a resurselor umane, materiale și financiare	6
Oferta educațională a Colegiului Național „Preparandia-Dimitrie Tichindeal” Arad.	7
D.1. Resurse materiale	
Forme de organizare ale învățământului	9
Program școlar	9
Spații școlare	10
Laboratoare	10
Biblioteca școlară	11
Sala de sport	11
Siguranța elevilor	11
D.2. Resurse umane	
Populația școlară.	13
Indicatori de evaluare a performanței. Rezultate la examenele naționale. Rezultate la olimpiade și concursuri școlare	13
Personal conducere – director și directori adjuncți	14
Personal didactic. Ponderea cadrelor didactice pe categorii de sex, vârstă, vechime în învățământ, distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat	17
Personal didactic auxiliar	20
Personal nedidactic	21
4. Relația cu comunitatea locală și cu comunitatea europeană	23
5. Organigrama	25
B. Analiza de nevoi - Diagnoza mediului intern și extern	
1. Analiza SWOT	26
2. Analiza mediului extern PEST(E)	29
C. Viziunea școlii, misiunea școlii, ținte strategice	
1. Viziunea școlii	31
2. Misiunea școlii	32
3. Ținte strategice	33
D. Implementarea strategiei de dezvoltare. Planurile operaționale de dezvoltare	
1. Opțiuni strategice, programe de dezvoltare, alocarea generală a resurselor, indicatori generali de performanță, termene de aplicare, responsabilități	34
2. Monitorizarea și evaluarea proiectului	50





A. PREZENTAREA UNITĂȚII

1. Scurt istoric:

Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Tichindeal” din Arad este un reprezentant de marcă al învățământului pedagogic românesc, fiind una dintre cele mai vechi instituții de acest fel din țară. *A fost înființată în 3/15 noiembrie 1812 de către Dimitrie Tichindeal, fiind prima școală pedagogică de limbă română de pe teritoriul actual al României. Pe parcursul anilor școala a purtat mai multe denumiri:*

- 1812 - 1876 - Înalta Școală Pedagogică (Preparandială) a națiunii valahe din Aradul Vechi. În epocă s-a uzitat formula „Preparandia” sau „Institutul preparandial din Arad”
- 1876 - 1918 - Institutul Pedagogic - Teologic din Arad
- 1919 - 1948 - Școala Normală din Arad
- 1948 - 1966 - Școala Pedagogică Mixtă Arad
- 1966 - 1981 - Liceul Pedagogic Arad
- 1981 - 1989 - Liceul Industrial nr. 13 Arad
- 1990 - 1999 - Școala Normală „Dimitrie Tichindeal” Arad
- 1999 - 2014 - Liceul Pedagogic „Dimitrie Tichindeal” Arad
- 2014 - prezent - Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Tichindeal” Arad

Filiiere, profiluri, specializări:

După anul 1948, pe lângă clasele cu profil vocațional pedagogic, în școală a fost introdus și profilul de filologie. În perioada în care liceul a fost transformat în liceu industrial, a existat specialitatea de mecanică fină, fiind menținut profilul filologie. În anul 1990 s-a reintrodus profilul pedagogic.

În perioada 1996 - 1999, pe lângă liceu a funcționat și o școală postliceală pedagogică de 2 ani cu două promoții. În anul 1999 în școală a fost introdus un profil nou, cel de științe sociale. De asemenea profilul de filologie s-a diversificat, prin introducerea claselor de filologie bilingv și intensiv în limbile franceză și engleză și de asemenea a fost introdusă și specializarea matematică – informatică, intensiv informatică. Începând cu anul 1992 și la clasele de învățământ primar și de gimnaziu a fost introdus studiul limbilor străine, limba franceză în perioada 1992 - 2000 și limba engleză, informatica în perioada 1997 - prezent.

Sediul instituției:

În prezent, Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Tichindeal” își are sediul principal în Arad, pe bulevardul Gen. Dragalina nr. 5 - 7, pe o arteră principală, în zona centrală a orașului, într-o clădire generoasă atât ca spațiu cât și din punct de vedere arhitectural. Școala mai dispune de două localuri pentru învățământul primar, unul la aceeași adresă, de mai mici dimensiuni, cu doar patru săli de clasă, iar celălalt, pe strada Lucian Blaga nr. 9, într-o clădire monument istoric cu 10 săli de clasă. Amplasarea ambelor clădiri constituie un mare avantaj pentru școală.

Recunoașterea prestigiului școlii:

Pe parcursul anilor, Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Tichindeal” a oferit elevilor o pregătire extrem de serioasă, fapt certificat de rezultatele obținute. Ca o recunoaștere a prestigiului de care se bucură, în anul 2005 a fost una din cele două unități școlare din județul Arad căreia i s-a acordat titlul de Școală Europeană de către Ministerul Educației și Cercetării.



2. Context general

Proiectul de Dezvoltare Instituțională al Colegiului Național „Preparandia-Dimitrie Tichindeal” Arad este conturat pe baza: Legii Educației Naționale nr. 198/2023, priorităților Ministerului Educației și Cercetării, principiilor promovate în sistemul național de învățământ preuniversitar, direcțiilor de acțiune ale Inspectoratului Școlar Județean Arad.

Documente de referință

- Legea Educației Naționale nr. 198/2023
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar 2024, aprobat prin OME 5726/2024
- Obiectivele Strategiei Europene 2020, capitolul Educație
- Concluziile Consiliului Europei din 31 ianuarie 2023 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale
- Strategia ARACIP 2022 – Recâștigarea încrederii în educație
- Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului - <http://europa.eu/>
- Programul Național de Educație Parentală (2022-2030)
- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2023-2027
- Planul de Dezvoltare Instituțională a ISJ Arad

Direcțiile prioritare de acțiune ale Ministerului Educației și Cercetării:

- Asigurarea de șanse egale de acces și participare la educație
- Asigurarea calității, relevanței și incluziunii în sistemul de educație și formare profesională
- Susținerea performanțelor școlare
- Promovarea și dezvoltarea învățământului profesional și tehnic
- Susținerea învățământului în limbile minorităților naționale
- Îmbunătățirea formării cadrelor didactice și profesionalizarea managementului școlar
- Încurajarea învățării pe tot parcursul vieții
- Intensificarea dialogului social și creșterea transparenței instituționale; combaterea violenței în școli și prevenirea corupției
- Dezvoltarea cooperării europene și internaționale
- Creșterea siguranței elevilor și îmbunătățirea infrastructurii educaționale
- Finanțarea corespunzătoare și extinderea utilizării noilor tehnologii
- Îmbunătățirea tranziției de la învățământul secundar superior la cel terțiar
- Coordonarea implementării și monitorizarea - evaluarea măsurilor cuprinse în strategiile condiționalități ex-ante pentru domeniul învățământului preuniversitar

Direcții de acțiune ale Inspectoratului Școlar Județean Arad:

- Standarde de calitate în serviciile educaționale
- Acces egal și participare la viața școlară
- Asigurarea resurselor în educație
- Dezvoltarea relațiilor interinstituționale cu mediul extern
- Complementaritatea activităților extrașcolare și extracurriculare cu educația școlară



ARGUMENT

Proiectarea instituțională reprezintă procesul integrativ–operativ de transpunere a viziunii și a valorilor în rezultate semnificative, concrete și oportune, reprezentând de asemenea una dintre prioritățile reformei educaționale din România.

Fenomenul globalizării impune o serie de standarde educaționale unice la nivel european. În această lume aflată într-o permanentă efervescență tehnologică, ideologică, instituțională, este nevoie de o integrare activă a tinerei generații și nu numai. Integrarea este posibilă numai dacă finalitățile învățământului românesc au în vedere realizarea standardelor europene.

Educația instituțională se confruntă cu un feed-back imprevizibil. Acesta este legat de atitudinea conservatoare a unor cadre didactice, de efortul intelectual și psihofizic imens depus de elevi pe parcursul unei zile de școală, de sentimentul insecurității – toate acestea atrăgând după sine respectarea standardelor instructiv–educative în funcție de sistemul de învățământ adaptat la cerințe.

Școala devine astfel autonomă, fiind abilitată să-și conceapă o politică proprie adecvată, realizabilă, flexibilă, operațională și consistentă în domeniile curricular, financiar și al resurselor umane.

Școala împreună cu partenerii sociali (elevi, părinți, furnizori de educație, agenți economici și decidenți) devine responsabilă să-și conceapă o ofertă educațională în funcție de nevoile educaționale ale comunității, de condițiile bugetare – financiare, de condițiile demografice la nivel local, zonal, regional și național, de tradiția unității de învățământ și impactul de succes al rezultatelor obținute pe plan național și internațional, contextul politic etc.

Proiectul de dezvoltare instituțională se adresează deopotrivă atât mediului interior, cât și celui exterior școlii, având un caracter anticipativ și o valoare strategică prin:

- Concentrarea asupra finalităților educației:
 - ✓abilități dobândite;
 - ✓atitudini;
 - ✓competențe.
- Asigurarea dezvoltării personale și profesionale;
- Întărirea parteneriatelor din interiorul și exteriorul școlii;
- Transpunerea strategiei pe termen mediu și lung în obiective pe termen scurt;
- Asigurarea transparenței;
- Asigurarea comunicării între toate domeniile funcționale ale managementului:
 - curriculum;
 - resurse umane și materiale;
 - parteneri sociali.

Finalitățile învățământului românesc stabilite în cadrul reformei sunt bine conturate. Sistemul învechit bazat pe teoretizare și predare excesivă trebuie înlocuit cu concepte noi, dorite de societate, cu abordare interumană și comunicativă.

Acest gen de abordare demontează și relaxează mentalitățile învechite, căutând depășirea piedicilor puse de baza materială necorepunzătoare, a disfuncționalităților de sistem, lipsa de motivație salarială a cadrelor didactice, dând cale liberă aplicării reformei.

Acesta este contextul general în care funcționează Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad, iar proiectul de dezvoltare instituțională pe care îl propunem pentru următorii cinci ani trebuie să se bazeze pe obiective generale și specifice, menite să ofere soluții optime pentru atingerea standardelor instructiv – educative.



PRINCIPII ASUMATE:

Supremația legii: respectarea legii necondiționat în realizarea tuturor acțiunilor, exercitarea tuturor activităților.

Obiectivitatea: evaluarea cu obiectivitate a întregii activități din școală. Observațiile și argumentările trebuie să fie rezultatul unei analize riguroase, bazate pe evidențe la clasă, pe documente, astfel încât să fie asigurată o imagine obiectivă a tuturor aspectelor relevante desfășurate de către cadrele didactice din școală.

Competența profesională: o bună pregătire a cadrelor didactice/managerilor școlii, științifică, psihopedagogică și metodică în specialitate. Să cunoască și să aplice legislația în vigoare, aspecte metodologice specifice managementului/disciplinei, să folosească modalități de comunicare și relaționare cât mai eficiente.

Integritate: profesorii trebuie să dovedească integritate în toată activitatea de predare, să dovedească echilibru și demnitate, să urmărească crearea unei atmosfere de lucru colegială, să fie sensibili la cultura organizațională la specificul unității școlare.

Respectul: relațiile tuturor celor implicați în demersul educațional trebuie să fie unul bazat pe respect, față de cadrele didactice, elevi, părinți, parteneri educaționali, întreg personalul școlii, cât și față de reprezentanții comunității locale.

Independența: cadrele didactice trebuie să-și desfășoare activitatea independent de orice influență exterioară.

Confidențialitatea: toate informațiile legate de cadrele didactice, elevi, instituția școlară sunt confidențiale și nu trebuie discutate în niciun alt cadru fără acceptul celor direct implicați.

Promovarea și respectarea interesului superior al copilului: strategia școlii, promovează activități care converg prioritar către respectarea tuturor drepturilor copilului.

Universalitatea, nediscriminarea și egalitatea de șanse: promovarea și respectarea acestui principiu asigură tuturor copiilor oportunități și drepturi egale.

Intervenția intersectorială și interdisciplinară: abordarea problematicii drepturilor copilului se realizează prin colaborarea și coordonarea intervențiilor tuturor factorilor responsabili, în contextul integrării acestei probleme în politica educațională, de sănătate etc. de la nivelul județului.

Promovarea parteneriatului: în toate tipurile de activități, prezenta Strategie, promovează realizarea de parteneriate de o mare diversitate atât la nivel local, cât și european.

Asigurarea transparenței, participării și consultării: implementarea Strategiei se va realiza prin acțiuni de informare, raportare periodică și consultare cu întreg personalul angajat și toți partenerii educaționali.

3. Starea actuală a resurselor umane, materiale și financiare

Oferta educațională a Colegiului Național „Preparandia-Dimitrie Tichindeal” Arad – elemente componente:

Niveluri de învățământ: număr de clase

Clasa	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Pregătitoare	3	4	4	4	4	3
I	3	3	4	4	4	4
a II-a	3	3	3	4	4	4
a III-a	4	3	3	3	4	4
a IV-a	4	4	3	3	3	4



Clasa	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
a V-a	4	4	4	3	3	3
a VI-a	4	4	4	4	3	3
a VII-a	3	4	4	4	4	3
a VIII-a	3	3	4	4	4	4

Clasa	2019-2020				2020-2021				2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	M-I	Fil	Ped	Șt.soc	M-I	Fil	Ped	Puer. Ed.	M-I	Fil	Ped	Puer. Ed.	M-I	Fil	Ped	Puer. Ed.	M-I	Fil	Ped	Puer. Ed.
a IX-a	1	1	2	-	1	1	1	-	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1
a X-a	1	1	2	-	1	1	1	-	1	1	2	-	1	1	2	1	1	1	2	1
a XI-a	1	1	2	-	1	1	1	-	1	1	2	-	1	1	2	-	1	1	2	1
a XII-a	1	1	2	1	1	1	1	-	1	1	2	-	1	1	2	-	1	1	2	-

Clasa	2024-2025			
	M-I	Fil	Ped	Puer. Ed.
a IX-a	1	1	2	1
a X-a	1	1	2	1
a XI-a	1	1	2	1
a XII-a	1	1	2	1

Total număr de clase:

Clase	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
TOTAL	46	47	50	51	52	52

Oferta curriculară

A fost elaborată de către Consiliul pentru curriculum al școlii în urma consultării cu diverși potențiali beneficiari ai educației: comunitatea locală, părinți, elevi, pe baza curriculumului național prin care școala asigură atingerea finalităților educaționale, astfel încât să ofere fiecărui elev șanse egale pentru dezvoltarea personală și profesională, pentru inserția socială. Sunt aplicate Planurile cadru în vigoare în vederea realizării:

- *Trunchiului comun (TC)* care reprezintă oferta educațională stabilită la nivel central, parcursă în mod obligatoriu de elevi în funcție de nivelul de școlaritate, asigurându-se egalitatea de șanse la educație pentru toți elevii.
- *CDȘ - componentă importantă a proiectului curricular al școlii*, valorifică experiențe naționale și la nivelul școlii caracterizându-se pe flexibilizare curriculară, libertate educațională pentru educatori și elevi.
- *Curriculumul diferențiat (CD)* ca ofertă curriculară obligatorie stabilită la nivel central în funcție de anul de studii, filieră, profil, specializare

Principii și prevederi metodologice respectate pentru CDȘ:

Disciplinele opționale oferite la nivelul unității de învățământ respectă prevederile metodologiei în vigoare:

- asigură diversificarea activităților de învățare, în funcție de nevoile și de aspirațiile elevilor;



- unele sunt derivate din disciplinele de învățământ, constituindu-se astfel într-o ofertă educațională care răspunde interesului elevilor pentru un anumit domeniu de studiu, cuprinzând pe lângă trunchiul comun, și aprofundări sau extinderi, în funcție de nevoile identificate la nivelul claselor;
- sunt introduse noi obiecte de studiu, în afara celor prevăzute în TC, structurate în jurul unei teme integratoare pentru o anumită arie curriculară sau pentru mai multe arii curriculare.

Proiectarea curriculumului elaborat în școală are drept repere:

- interesele elevilor;
- resursele umane și materiale ale școlii;
- nevoile și specificul comunității locale.

Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Tichindeal” Arad este centru de testare acreditat ECDL, reușind să pregătească anual elevi de clasa a XI-a și a XII-a, care promovează examenele și obțin permisul european de conducere a computerului.

Colegiul Național „Preparandia - Dimitrie Tichindeal” Arad este centru de examinare Cambridge începând din anul 2012. Din anul 2014 colaborăm în acest sens cu institutul Eurolingva din Oradea, împreună cu care organizăm în fiecare an școlar examene Cambridge, nivel A2 KET; B1 PET și C1 CAE. Susțin examenele atât elevi din școala noastră, cât și din alte școli.

Oferta extracurriculară

Fundamentarea activităților extracurriculare:

Oferta extracurriculară oferă cadrul promovării, afirmării și manifestării talentului și potențialului de care dispun elevii. Activitățile sunt organizate fie în spațiul școlii, în afara orelor de curs, fie în alte locații din municipiu propice derulării lor.

Activitățile extracurriculare vizează:

- Pregătirea pentru înaltă performanță academică și sportivă (participarea la olimpiade, concursuri și competiții);
- Promovarea și susținerea talentului artistic în arta teatrală, arte plastice, în muzică și dans;
- Promovarea responsabilității și a dezvoltării abilităților de viață;
- Formarea competențelor în limbi moderne de circulație într-un cadru nonformal;
- Schimburi de experiență între elevi și viitori profesori din alte țări UE, axate pe metode moderne de predare și educație incluzivă;
- Stimularea gândirii critice, a comunicării interculturale și a lucrului în echipă prin proiecte Erasmus+, eTwinning, proiecte pilot europene;
- Crearea de proiecte interdisciplinare care să includă teme europene (drepturi ale copilului, diversitate culturală, educație ecologică);
- Promovarea valorilor europene legate de echitate, toleranță și educație pentru toți;
- Promovarea voluntariatului;
- Promovarea sportului;
- Promovarea caracterului.

Formele de organizare ale activităților extracurriculare sunt diverse, conturate în categorii mari, după cum urmează:

- Activități de outdoor și leadership;
- Activități de voluntariat;
- Activități de cercetășie;



- Activitate corală - Corul CANTARAD;
- Activități în cadrul cercuri literare - clubul de lectură;
- Activități publicistice – revista de tradiție „Tribuna Elevilor”;
- Activități care se derulează ocazional cu prilejul diferitelor evenimente, concursuri;
- Campanii umanitare;
- Activități ecologice;
- Activități de artă teatrală-declamație, scenete - Trupa de teatru a școlii, ACT4FUN;
- Competiții și festivaluri sportive;
- Excursii tematice;
- Peda TV;
- Teatru;
- Clubul BIT-MO Robotica;
- Echipa de dansuri populare – gimnaziu și primar;
- Echipa de elevi voluntari.

Program școlar

Învățământul primar:

Cursurile încep la ora 8:00.

Pentru locația de pe str Lucian Blaga avem :

Ora 8:00-8:45

Pauza 8:45-9:00

Ora 9:00-9:45

Pauza mare 9:45-10:15

Ora 10:15- 11:00

Pauza 11:00-11:15

Ora 11:15- 12:00.

Pentru a fluidiza ieșirea din școală, elevii claselor termină programul școlar la ore diferite, după cum urmează: clasele pregătitoare: 11:50; clasele I: 11:55; clasele a II-a: 12:00; clasele a III-a: 12:05; clasele a IV-a: 12:10.

Învățământul gimnazial și liceal:

Se învață într-un singur schimb.

Ora de curs: 50 minute cu pauză de 10 minute (a treia pauză este de 20 minute)

Program: 8:00-15:00

D.1. Resurse materiale:

Școala dispune în clădirea principală de pe Bd. Gen. Dragalina de 22 săli de clasă, 4 cabinete, 2 laboratoare de informatică, un laborator de fizică, un laborator de chimie, o cantină, o sală de sport de dimensiuni medii și de una modernă de dimensiuni standard. Biblioteca școlară ce deține 44527 volume, se află la aceeași locație.

Din punctul de vedere al tehnicii de calcul școala dispune de două laboratoare de informatică cu o dotare de 145 de computere, toate fiind conectate la internet.

Fiecare catedră este dotată cu câte un calculator, iar sala profesorală și biroul directorilor dispun de calculatoare conectate de asemenea la internet. Serviciul de contabilitate și secretariat dispune de 5 calculatoare legate în rețea și de 3 imprimante, precum și de soft specific.

Școala deține 8 copiatoare. Din anul 2024, unitatea de învățământ dispune de un laborator SmartLab – obținut în cadrul proiectului *Dotarea cu Laboratoare Inteligente a Colegiului Național „Preparandia - Dimitrie Țichindeal” Arad*



Unitatea de învățământ a fost dotată cu echipamente digitale prin proiectul: „DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A COLEGIULUI NAȚIONAL „PREPARANDIA - DIMITRIE TICHINDEAL” ARAD” / cod proiect F-PNRR-SmartLabs-2023-1716, proiect finanțat prin PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ Pilonul VI. Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ.

Întregul mobilier școlar a fost înlocuit prin proiectul: „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, aprobat prin Ordinul de Ministru nr. 6.423/19.12.2022.

Spații

Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Tichindeal”, str. Bd. Gen. Dragalina, nr. 5-7

33 de săli de clasă

2 laboratoare informatică

1 laborator chimie

1 laborator fizică

1 spațiu direcțiune

1 spațiu secretariat

1 spațiu bibliotecă

1 sală profesorală

1 arhivă

1 cabinet medical

3 grupuri sanitar cu toate utilitățile pentru cadre didactice

12 grupuri sanitar cu toate utilitățile pentru elevi

1 spațiu pentru programul „laptele și cornul”

1 sală cantina și bucătărie

Baza sportivă

-teren de sport

-teren de baschet

-teren de handbal

-VOLEI

-1 sală de sport mică

-1 sală de sport mare

Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Tichindeal”, str. Bd. Gen. Dragalina, nr. 28

10 săli de clasă

2 grupuri sanitare în școală cu toate utilitățile pentru elevi

Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Tichindeal”, str. Lucian Blaga, nr. 9

10 săli de clasă

Sală de sport

2 grupuri sanitare în școală cu toate utilitățile pentru elevi



Mijloacele didactice și echipamentele existente:

Nr. videoproiectoare	Nr retroproiectoare	Nr imprimante multifuncționale	Nr table interactive	Nr.aparate de aer condiționat	Computere
3	-	8	52	4	145

Biblioteca școlară

Nr.total unități în fondul de carte	Număr titluri de carte		Număr elevi înscriși la bibliotecă	Număr elevi - cititori activi	Numărul volumelor solicitate în cursul anului școlar	Numărul de vizite la bibliotecă în cursul anului școlar
44527	Tipărite	Electronice	1110	1098	31160	16750
	24489	-				

Asigurarea siguranței elevilor

Accesul se face prin poarta principală, cât și pe poarta de pe strada W.A.Mozart (aceasta se închide după începerea cursurilor)

Sistem de supraveghere video (interior – pe holurile școlii, sălile de clasă la nivel liceal și exterior – curtea școlii)

Accesul în spațiul școlar se face numai pe baza procedurii specifice

Sisteme electronice de supraveghere video		Alarmă anti-efracție		Dispecerizare alarmă		Împrejmuire corespunzătoare (garduri)	Clădiri asigurate cu gratii la ferestre	Număr portari existenți		Paznici FIRMA SPECIALI ZATA - nr. de ore/zi
Nr. camere video /Corp clădire	Corp clădire care nu este supravegheat video	Da	Nu	Da	Nu			De zi	De noapte	
Interior	Exterior	-		X	X	X	X	-	4	3X8 ore
20	12									



D.2. Resurse umane:

GRUPURI DE INTERES

Elevii doresc:

- sprijin și îndrumare în dezvoltarea lor personală;
- consiliere în probleme de învățare, dezvoltare, de vârstă;
- obținerea de rezultate și progres;
- încurajare pentru creșterea încrederii în sine;
- performanțe notabile reflectate în rezultatele obținute la concursurile și olimpiadele școlare.

Părinții urmăresc:

- buna pregătire a copiilor;
- asigurarea reușitei în continuarea studiilor;
- pregătirea pentru noul tip de viață și adaptarea la piața muncii;
- sprijin în educarea copiilor;
- siguranța fizică și psihică a copiilor.

Profesorii solicită:

- condiții optime de muncă;
- climat motivațional, salarizare decentă;
- sprijin în activitatea de perfecționare;

Comunitatea locală:

- Primăria este interesată de formarea de buni cetățeni;
- Poliția urmărește existența unui comportament civilizat, liniște și ordine publică;
- instituțiile comunitare doresc sensibilizarea la problemele acute care ne diferențiază negativ față de Europa (discriminări, abuzuri, corupție, ecologie, atitudine civică etc.)

ISJ – îndrumă și controlează:

- utilizarea resurselor educaționale;
- dezvoltarea personală a elevilor și profesorilor;
- obținerea de rezultate bune și angrenarea benefică în viața publică și privată.

MEC – reglementează și urmărește:

- să se respecte politica școlară (legislația);
- școala să fie mai mult legată de comunitate;
- parcurgerea programelor școlare;
- creșterea finanțărilor pentru proiecte de dezvoltare.



INDICATORI DE EVALUARE A PERFORMANȚEI

Populația școlară:

Clasa	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Pregătitoare	92	102	92	101	108	72
I	94	93	104	95	107	112
a II-a	104	94	93	104	99	109
a III-a	115	103	94	94	106	101
a IV-a	133	114	103	93	98	109

Clasa	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
a V-a	122	110	102	90	84	88
a VI-a	119	126	119	109	94	89
a VII-a	92	116	130	119	115	96
a VIII-a	94	92	115	124	119	117

Clasa	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
a IX-a	114	116	129	129	127	136
a X-a	123	118	123	130	137	127
a XI-a	96	123	117	122	134	133
a XII-a	117	96	122	117	122	133

Sfârșit de an școlar	Primar	Gimnaziu	Liceu				TOTAL
			Voc	M.I.	F.	Șt.	
2019-2020	538	430	164	129	134	27	1422
2020-2021	505	443	196	126	135	-	1405
2021-2022	485	469	239	117	133	-	1443
2022-2023	493	445	255	122	124	-	1439
2023-2024	525	417	266	123	128	-	1459

Rezultate la evaluarea națională:

An școlar	Absolvenți	Înscriși	Promovați	Nr. medii sub 5	Nr. medii peste cinci	Procent de promovabilitate
2019-2020	93	93	93	1	92	98,92%
2020-2021	92	92	92	6	86	93,47%
2021-2022	114	114	114	1	113	99,12%
2022-2023	125	125	125	4	121	96,80%
2023-2024	119	119	119	1	118	99,15%



Rezultate la examenul de bacalaureat:

An școlar	Absolvenți	Înscriși	Nr. elevi eliminați	Nr. elevi promovați	Procent promov.
2019-2020	117	117	0	117	100%
2020-2021	95	95	0	95	100%
2021-2022	121	121	0	121	100%
2022-2023	116	116	0	116	100%
2023-2024	122	122	0	121	99,18%

Gradul de integrare a absolvenților pe piața muncii:

An școlar	Nr total absolvenți	Nr. elevi care urmează învățământul superior	Nr. elevi admiși la universități din străinătate	Nr elevi care urmează învățământul postliceal	Numărul de absolvenți angajați în domeniul de pregătire	Numărul de angajați în alt domeniu de pregătire	Nr. șomeri
2019-2020	454	452	4	2	15	0	0
2020-2021	457	457	1	0	22	3	0
2021-2022	489	488	2	0	18	1	0
2022-2023	501	501	3	1	20	1	0
2023-2024	517	514	0	0	25	0	0

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare:

Concursurile și olimpiadele școlare au fost suspendate în anul școlar 2020-2021, conform ordinului 5924 din 3 noiembrie 2020 pentru suspendarea prevederilor Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare.



An școlar 2021-2022

Premii naționale	Limbă și comunicare și religie	Matematică și științe Fizică Chimie Informatică	Arte	Sport
I	1	-	-	-
II	9	2	-	-
III	-	1	-	-
Medalie de argint	-	1	-	-
Medalie de bronz	1	1	-	-
Mențiuni	1	2	-	-

Premii internationale	Limbă și comunicare și religie	Matematică și științe Fizică Chimie Informatică	Arte	Sport
I	3	-	-	-
II	-	1	2	-
III	-	2	-	-
Medalie de aur	-	-	-	-
Medalie de bronz	-	-	-	-
Mențiuni	-	10	-	-

An școlar 2022-2023

Premii naționale	Limbă și comunicare Pedagogie Istorie, Geografie	Matematică și științe Fizică Chimie	Arte	Sport
---------------------	---	---	------	-------



	Religie	Informatică		
I	1	3	2	4
II	2	3	-	3
III	1	-	-	3
Medalie de aur	-	-	-	-
Medalie de bronz	-	5	-	1
Mențiuni	3	4	-	-
Mențiune specială	1	-	-	-
Premiu special	3	-	-	-
Rezultate deosebite/ participare	1	1	-	-

Premii internationale	Limbă și comunicare	Matematică și științe Fizică Chimie Informatică	Arte	Sport
I	-	4	-	4
II	-	2	-	-
III	-	4	-	1
Mențiuni	-	4	-	-

An școlar 2023-2024

Premii naționale	Limbă și comunicare Istorie Limbi romanice – spaniolă Pedagogie	Matematică și științe Informatică	Arte	Sport
---------------------	--	--------------------------------------	------	-------



	Argumentare critică Religie			
I	1	-	-	-
II	-	-	-	1
III	1	-	-	-
Medalie de onoare	-	1	-	-
Medalie de bronz	-	4	-	-
Mențiune	6	1	-	-
Premiu special	3	-	-	-

INFORMAȚII DESPRE RESURSELE UMANE:

Personal conducere-director, director adjunct

Nume, prenume	Calificari	Grad didactic	Vechime la catedră	Documentul de numire în funcție	Modalitatea numirii în funcție (concurs, detașare în interesul învățământului)	Unitatea de învățământ la care are norma de bază	Unitatea de învățământ la care este titular
Haiduc Sorin	Prof.	I	37	Dec. ISJ 290/25/ 20.12.2021	Concurs	Colegiul Național „Preparandia- Dimitrie Țichindeal”	Colegiul Național „Preparandia- Dimitrie Țichindeal”
Chițu Larisa	Prof.	I	27	Dec. ISJ 291/5/ 20.12.2021	Concurs	Colegiul Național „Preparandia- Dimitrie Țichindeal”	Colegiul Național „Preparandia- Dimitrie Țichindeal”
Popa Ana- Maria	Prof.	I	31	Dec ISJ 241/3/ 27.08.2024	Numire 1 an	Colegiul Național „Preparandia- Dimitrie Țichindeal”	Colegiul Național „Preparandia- Dimitrie Țichindeal”



Personal didactic:

An școlar	Număr total cadre didactice	Număr de norme didactice întregi/posturi	Număr de cadre didactice cu normă de bază în unitatea de învățământ	Număr de titulari	Număr de suplinitori	Număr de cadre calificate	Număr de cadre necalificate	Număr total cadre didactice navetiste care beneficiază de decontarea cheltuielilor de transport
2019-2020	76	74,61	69	65	11	76	-	6
2020-2021	77	75,86	61	68	10	77	-	6
2021-2022	80	68	73	68	12	79	1	6
2022-2023	83	83,64	71	68	15	83	-	8
2023-2024	84	86,59	73	71	13	84	-	9
2024-2025	84	87,94	73	72	12	84	-	10

Angajarea personalului didactic:

An școlar	Nr. total cadre didactice	Nr. titulari	Nr. detașări	Nr. supliniri	Nr. transferuri
2019-2020	76	63	1	10	2
2020-2021	77	67	1	9	-
2021-2022	80	65	3	12	-
2022-2023	83	64	4	15	-
2023-2024	84	67	4	13	-
2024-2025	84	69	3	12	1



Ponderea cadrelor didactice pe categorii de sex și vârstă:

An școlar	Feminin	Masculin	Vârstă 20- 35 ani	Vârstă 35-50 ani	Vârstă 50- 65 ani	Debutanți	Pensionari	Total
2019-2020	56	20	12	42	22	2	2	76
2020-2021	55	22	10	43	24	2	-	77
2021-2022	56	24	14	41	25	4	3	80
2022-2023	61	20	17	38	28	4	4	83
2023-2024	66	18	12	43	29	4	2	84
2024-2025	66	18	13	38	33	2	2	84

Distribuția personalului didactic pe grupe de vechime în învățământ:

An școlar	Debutant 0-1 an	1-5 ani	5-10 ani	10-15 ani	15-20 ani	20-25 ani	Peste 25 de ani
2019-2020	1	5	6	5	8	22	29
2020-2021	2	4	3	7	9	17	35
2021-2022	3	4	5	4	11	14	39
2022-2023	2	4	6	5	10	11	45
2023-2024	2	3	6	4	13	11	47
2024-2025	1	2	4	3	10	10	54

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

An școlar	Număr personal didactic calificat	Doctorat	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Fără definitivat	Debutanți
2019-2020	76	8	50	5	11	-	2
2020-2021	77	9	49	7	10	-	2



2021-2022	80	8	51	7	10	-	4
2022-2023	83	7	54	8	10	-	4
2023-2024	84	7	58	7	8	-	4
2024-2025	84	8	59	7	8	1	1

Personal didactic auxiliar:

An școlar	Categorie de personal	Număr persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie	Numărul de angajați este/nu este sub normative
2019-2020	Secretariat	2	2	NU
	Administrativ	3	3	NU
	Bibliotecar	1	1	NU
	Laborant	1	1	NU
	Informatician	1	1	NU
2020-2021	Secretariat	2	2	NU
	Administrativ	3	2	NU
	Bibliotecar	1	1	NU
	Laborant	1	1	NU
	Informatician	1	1	NU
2021-2022	Secretariat	2	2	NU
	Administrativ	3	3	NU
	Bibliotecar	1	1	NU
	Laborant	1	1	NU
	Informatician	1	1	NU

2022-	Secretariat	2	2	NU
	Administrativ	3	3	NU



2023	Bibliotecar	1	1	NU
	Laborant	1	1	NU
	Informatician	1	1	NU

2023-2024	Secretariat	2	2	NU
	Administrativ	3	3	NU
	Bibliotecar	1	1	NU
	Laborant	1	1	NU
	Informatician	1	1	NU
2024-2025	Secretariat	2	2	NU
	Administrativ	3	3	NU
	Bibliotecar	1	1	NU
	Laborant	1	1	NU
	Informatician	1	1	NU

Personal nedidactic:

An școlar	Categorie de personal	Număr persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie
2019-2020	Personal curățenie/femeie de serviciu	9	9
	Portari	4	4
	Muncitori	3	3
	Muncitori bucătărie	1	1
	Altele – _____	-	-
2020-2021	Personal curățenie/femeie de serviciu	9	9
	Portari	4	4



	Muncitori	3	3
	Muncitori bucătărie	1	1
	Altele – _____	-	-
2021-2022	Personal curățenie/femeie de serviciu	9	9
	Portari	4	4
	Muncitori	3	3
	Muncitori bucătărie	1	1
	Altele – _____	-	-
2022-2023	Personal curățenie/femeie de serviciu	9	9
	Portari	4	4
	Muncitori	3	3
	Muncitori bucătărie	1	1
	Altele – _____	-	-
2023-2024	Personal curățenie/femeie de serviciu	10	10
	Portari	4	4
	Muncitori	3	3
	Muncitori bucătărie	1	1
	Altele – _____	-	-
2024-2025	Personal curățenie/femeie de serviciu	10	10
	Portari	4	4
	Muncitori	3	3
	Muncitori bucătărie	1	1
	Altele – _____	-	-



Relația școală - comunitatea locală și comunitatea europeană:

Crearea unui cadru care să permită o colaborare avantajoasă școală – comunitate, atragerea sprijinului comunității și valorificarea oportunităților oferite de comunitate, armonizarea intereselor școlii cu cele ale elevilor și ale părinților, armonizarea valorilor școlii cu cele regionale, naționale ori universale a fost o preocupare constantă, vizibilă în numărul mare de parteneri pe care îi are școala și a proiectelor derulate.

Parteneri:

- Instituții publice: Inspectoratul Școlar Județean Arad, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, Primăria Municipiului Arad, Inspectoratul Județean de Poliție Arad, Inspectoratul pentru Situații de Urgență Arad, Biblioteca Județeană „A.D. Xenopol” Arad, Teatrul de Stat „Ioan Slavici” Arad, Parcul Natural Lunca Mureșului, Banca Națională a României, Jandarmeria Română, Parohia Ortodoxă Arad Centru, licee și școli din municipiu/Spania/Portugalia/Serbia, licee de profil din România
- Organizații profesionale și nonguvernamentale: Asociația Educatio, Asociația Generală a Învățătorilor din România, Asociația Magia cuvântului, EDU Moodle România, Institutul Cultural Francez din Timișoara

Proiecte derulate la nivel local și european:

- Future european teachers: Training Kit According to the Lisbon Strategy
- Promoting Digital Competence Through School Partnerships
- Promoting Equality, Annulling Discrimination
Fit Body Equals Fresh Brain
- Interculturalitate și competitivitate în formarea viitorilor educatori
- Juvenes Translatores
- Made for Europe
- Refugees and migrants seeking for their future in the united Europe

- **Proiect PNRR – SMARTLAB**

Titlul proiect: Dotarea cu Laboratoare Inteligente a Colegiului Național „Preparandia - Dimitrie Tichindeal” Arad

Perioada de implementare: 17 ianuarie 2024 - 31 ianuarie 2025

Rezultate: un laborator SmartLab dedicat elevilor școlii, 2 sesiuni de formare pentru 84 de cadre didactice în vederea utilizării echipamentelor din SMARTLAB în procesul didactic

- **Proiect cu finanțare de la Consiliul Municipal de Cultură Arad**

Titlul proiect: Inovare în Educația Nonformală pentru Tineri prin Robotica Interactivă – RoboEdu_BIT-MO

Perioada de implementare: aprilie 2024- septembrie 2024

Rezultate: dezvoltarea și implementarea unui curriculum interactiv de educație nonformală care să ofere tinerilor oportunități semnificative de învățare și dezvoltare în domeniul roboticii și al competențelor STEM, o echipă de educatori și facilitatori bine pregătiți și motivați, capabili să conducă sesiuni de educație nonformală de calitate, să inspire și să susțină dezvoltarea tinerilor în domeniul roboticii și al competențelor STEM, infrastructură tehnologică completă și funcțională, care să permită desfășurarea eficientă a activităților de educație nonformală și să ofere tinerilor acces la tehnologie și echipamente moderne și relevante în domeniul roboticii și al STEM-ului, o implicare



activă a tinerilor în activitățile de educație nonformală prin robotică interactivă, contribuind astfel la realizarea obiectivului general al proiectului și la dezvoltarea personală și educațională a participanților.

- **Proiect Erasmus+**

Titlul proiect: Accreditarea: 2021-1-RO01-KA120-VET-000045874

Perioada de implementare: septembrie 2023- august 2028

Rezultate: Dezvoltarea competențelor didactice; îmbunătățirea abilităților de comunicare; înțelegerea diversității elevilor; cunoașterea curriculumului; autonomie și responsabilitate; motivație și angajament; activități demonstrative susținute de elevi în fața colegilor; integrarea produselor finale în pregătirea practică a viitorilor elevi; materialele realizate de profesorii VET participanți și competențele dobândite- contribuție la modernizarea actului educațional; dezvoltarea și proiectarea unei baze de date cu resurse care valorifică proiectarea centrată pe elev.

- **Proiect cu finanțare de la Consiliul Municipal de Cultură Arad**

Titlul proiect: Concursul de matematică Ioan Aron

Perioada de implementare: mai 2024, mai 2025

Rezultate: Toate fondurilor alocate în cadrul proiectului s-au efectuat 100% pentru activitățile propuse în proiect. S-a asigurat masa unui număr de 78 de participanți, 101 elevi au primit premii. Toți cei 125 de elevi și 25 de cadre didactice s-au implicat activ în toate activitățile specifice.

Pe durata desfășurării evenimentului în urma concursului desfășurat s-au atins indicatorii de evaluare estimați. S-au alocat premii unui număr de 65 de elevi.

În cadrul evenimentului au participat 125 de elevi și 25 de cadre didactice în comisiile de evaluare.

Un număr de 55 de elevi din ciclul primar și 70 de elevi din ciclul gimnazial au participat la proba din cadrul concursului regional.

Elevilor din clasele a III-a – a VIII-a și-au îmbunătățit rezultatele școlare la nivel de cunoștințe și deprinderi matematice și în notele obținute (www.tichindeal.ro)

65 de elevi din 125 de participanți au obținut premii la concursul de matematică – etapă regională- (www.tichindeal.ro)

Concursul regional de matematică Ioan Aron, evenimentul finanțat în cadrul proiectului a fost dedicat elevilor din ciclul primar și gimnazial, singurul concurs de o asemenea amploare organizat la nivelul județului Arad și la nivel regional.

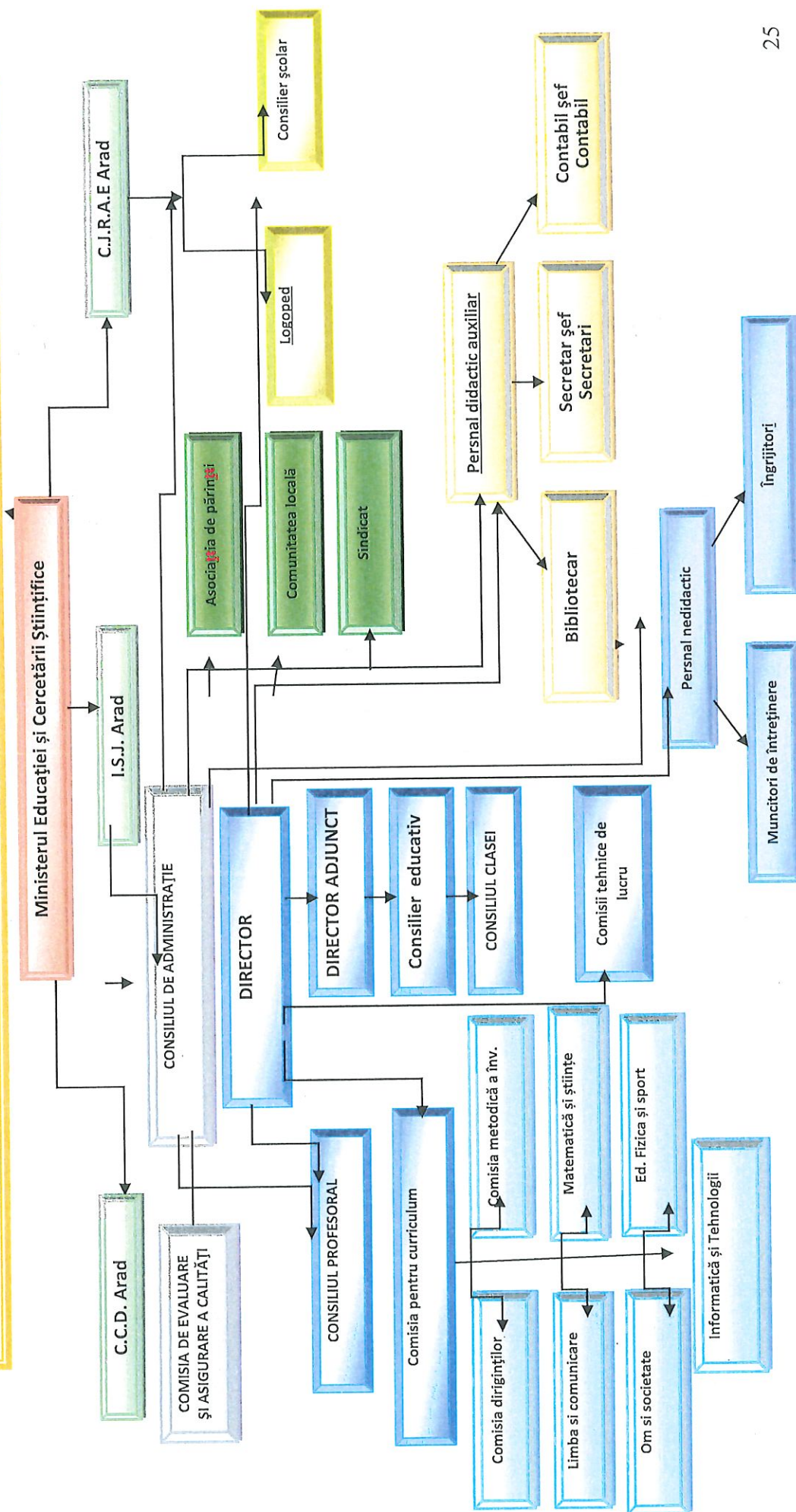


310125 Arad. Bd. Gen. Dragalina nr. 5-7, tel.: 0786180502

E-mail: secretariat@tichindeal.ro www.tichindeal.ro

4. Organigrama

ORGANIGRAMA COLEGIULUI NATIONAL "PREPARANDIA – DIMITRIE ŢICHINDEAL" ARAD





B. ANALIZA DE NEVOI - DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Curriculum • Rezultate bune și foarte bune ale elevilor la examenele naționale concretizate prin procente de promovabilitate apropiate de 100%, ceea ce poziționează colegiul pe locurile 1 și 2 la nivel județean ca procent de promovabilitate; • Rezultate foarte bune la concursurile și olimpiadele școlare; • Inițiative din partea corpului didactic pentru creșterea calității actului educațional; • Susținerea unor demersuri didactice corecte din punct de vedere academic; • Integrarea foarte bună a absolvenților în învățământul superior și pe piața muncii; • Încercări frecvente de integrare a dezvoltării caracterului în curriculum; • Pregătirea și susținerea demersului didactic, conform legislației în vigoare; • Crearea de module opționale sau proiecte interdisciplinare care să includă teme specific locale sau europene (drepturi ale copilului, diversitate culturală, educație ecologică); • Valorificarea perspectivei europene în orele de pedagogie, didactică, psihologie, cultură civică etc. Resurse umane • Cadre didactice calificate și implicate în optimizarea procesului instructiv-educativ (elaborarea de mijloace didactice auxiliare autorizate etc.); • Cadre didactice cu doctorat; • Cadre didactice metodiști, mentori și formatori care își desfășoară activitatea la nivel județean și național; • Cadre didactice cu expertiză în management și accesarea proiectelor; • Selecția inițială a elevilor este foarte bună	Curriculum • Cantonarea în strategii de predare-învățare insuficient racordate la societatea cunoașterii; • Rezultatele bune și foarte bune la concursurile școlare sunt obținute doar la un număr restrâns de discipline; • Neutilizarea mijloacelor moderne în procesul de predare și evaluare; • Neutilizarea suporturilor curriculare adecvate; • Paletă de opționale insuficient dezvoltată, încercare de adaptare la nevoile de învățare reale sau la cunoașterea comunității; • Abordarea, cu precădere, a modelului disciplinar al învățării, cu focalizare pe cunoștințele care au grad scăzut de transfer; • Lacune în cultura generală a elevilor; • Demersuri didactice „tehnice”, fără orientarea lor spre valorile și idealurile înalte. Resurse umane • Unidimensionalitate profesională; • Inițiative pentru creșterea calității actului educațional nefinalizate; • Formalismul existent în realizarea sarcinilor ce le revin sau în participarea la formarea continuă; • Comunicare deficitară între profesori, între profesori și învățători; • Implicarea a mai puțin din jumătatea cadrelor didactice în activități extracurriculare;



atât la nivelul învățământului primar, gimnazial, cât și liceal;

- Relații colegiale, lipsite de conflicte în cadrul colectivului de cadre didactice;
- Relații elev-elev, elev-profesor, bazate pe toleranță, respect, solidaritate;
- Implicarea elevilor din ciclurile primar, gimnazial și liceal în activități educative cu tematică europeană (Zilele Europei, simulări ale Parlamentului European, festivaluri interculturale);
- Stimularea gândirii critice, a comunicării interculturale și a lucrului în echipă prin proiecte Erasmus+, eTwinning, proiecte pilot europene;
- Schimburi de experiență între elevi și viitori profesori din alte țări UE, axate pe metode moderne de predare și educație incluzivă;
- Participarea elevilor din clasele pedagogice (profil învățător–educator) la proiecte europene care valorifică bunele practici în predarea la nivel primar și preșcolar.

Resurse fizice

- Condiții și spații corespunzătoare desfășurării procesului de învățământ: cabinete și laboratoare;
- Îndeplinirea condițiilor ambientale: încălzire centrală și grupuri sanitare modernizate în anul 2015;
- Baza materială în cabinete și în sălile de clasă este de înaltă calitate, la nivelul școlilor europene;
- Bibliotecă școlară foarte bine dotată (44527 volume);
- Conectare la Internet prin fibră optică a calculatoarelor în cele două laboratoare de informatică;
- Cantină proprie;
- Existența sălilor de sport în fiecare local;
- Realizarea de venituri extrabugetare din chirii, donații, sponsorizări.

Dezvoltare și relații comunitare

- Colaborare foarte bună între cadrele didactice și părinți;
- Colaborare foarte bună cu instituțiile de

- Cadre didactice reticente la schimbare;
- Autosuficiența unor cadre didactice;
- Formalismul activităților metodice, colaborare insuficientă între membrii corpului didactic;
- Competențe insuficient dezvoltate pentru abordarea integrată a învățării sau în utilizarea IT;
- Prea puțin valorizat potențialul de care dispun profesorii și elevii.

Resurse fizice

- Număr insuficient de săli de clasă raportat la numărul de elevi;
- Existența unor săli de clasă relativ mici în raport cu numărul de elevi;
- Insuficiența fondurilor destinate achiziționării de noi apariții editoriale;
- Unele calculatoare din cabinetele de informatică sunt depășite;
- Interiorul clădirii principale nerenovat și cu probleme majore de infrastructură;
- Dotarea insuficientă a unor cabinete școlare;
- Dotarea insuficientă cu mijloace multimedia;
- Spații de joacă pentru școlarii mici insuficient amenajate.

Dezvoltare și relații comunitare

- Lipsa existenței unor echipe multiprofesionale coordonate;
- Realizarea unor activități individuale, fără a



învățământ superior și cu grădinițele de aplicație; • Integrarea foarte bună a absolvenților în învățământul superior și pe piața muncii prin colaborare cu instituții economice; • Colaborare bună cu instituțiile de coordonare a învățământului și cu cele de conducere a municipiului; • Colaborare bună cu instituții din localitate; • Existența unor sponsori constanți pentru instituție; • Colaborare cu parteneri externi în proiecte.	fi coordonate și subsumate priorităților școlii; • Prea puține ONG-uri implicate în activitatea școlii; • Stadii incipiente ale activității de voluntariat; • Dezvoltarea unor parteneriate cu o mai mare sustenabilitate.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Existența unor ONG-uri dispuse să se implice în proiectele școlii; • Tradiția de peste două secole a școlii; • Interes sporit în alegerea școlii din partea părinților și a elevilor; • Interes crescut din partea autorităților locale pentru învățământ prin alocarea unor resurse materiale importante; • Colaborări cu unități școlare din străinătate prin proiecte și programe de cooperare europeană; • Posibilitatea de obținere a unor fonduri și dotări din proiecte; • Legea educației naționale prevede implicarea activă a comunității în susținerea școlii; • Permisivitatea legii în ce privește adaptarea Curriculumului la nivelul școlii; • Posibilitatea realizării de Curriculum pentru disciplinele opționale; • Existența unor instituții abilitate în formare și posibilitatea colaborării cu acestea; • Existența platformelor care facilitează procesul învățării și al colaborării la distanță.	• Curriculumul este rigid și impus între limite care nu pot fi depășite; • Curriculumul se modifică frecvent, fără ca suporturile necesare să fie adaptate; • Sistemul de evaluare este rigid, focalizând evaluările naționale doar pe câteva discipline; • Metodologii interpretabile; • Politica agresivă a școlilor cu potențial economic ridicat de racolare a copiilor din alte instituții; • Situarea unei clădiri pentru ciclul primar la distanță față de clădirea principală; • Posibilitatea unei selecții deficitare a cadrelor didactice din cauza sistemului centralizat; • Formare inițială deficitară a unor cadre didactice debutante; • Existența încă a unui număr de elevi slab motivați; • Fonduri insuficiente alocate prin bugetul de stat și legislație restrictivă în utilizarea fondurilor care revin școlilor; • Lipsa strategiilor comune a instituțiilor care au rol sau se pot implica în educație; • Dificultatea accesării unor tipuri de proiecte europene datorită condițiilor de eligibilitate pe care acestea le prevăd, unele neconcordante cu realitatea școlilor.



ANALIZA MEDIULUI EXTERN PEST(E)

În analiza mediului extern al Colegiului Național „Preparandia-Dimitrie Tichindeal” Arad, se regăsește abordarea mediului extern general (macromediul organizației) și mediul competițional (micromediul organizației).

Mediul extern general acționează lent și pe termen lung asupra organizației, influențând evoluția acesteia prin integrarea efectelor multiple și are următoarele caracteristici:

Factori socio-culturali

Comunitatea pe care o deservește școala se caracterizează prin diversitate socio-culturală, cu un grad de cultură de la mediu la ridicat. Elevii școlii provin în majoritate din zona centrală a municipiului, dar și din alte cartiere sau din localitățile limitrofe. Populația este compusă din diferite etnii, care fie au conviețuit de-a lungul timpului (români, sârbi, maghiari, germani), fie s-au stabilit ulterior în această zonă: italieni, turci, care au deschise marcat viața economică a orașului. Părinții elevilor manifestă preocupare față de educația copiilor și răspund solicitărilor școlii. Din anul 2022, în școala noastră au fost repartizați elevi ucraineni, cu statut de audienți.

Factori economici

Aceeași diversitate o întâlnim și la nivel economic. Centrul orașului, unde este situată școala, este mai dezvoltat, în zonă funcționând instituții sau sedii ale firmelor, în care lucrează locuitori care au studii superioare și, implicit, servicii mai bune care permit un alt nivel de trai. Acestea se răsfrâng asupra oportunităților pe care le au pentru dezvoltarea potențialului copiilor lor. O parte dintre părinți sunt muncitori sau funcționari ale căror venituri sunt modeste, iar aceștia pot asigura minimul necesar participării la educație a copiilor lor.

Factori politico-legali

Instituția noastră este o școală de stat care se supune rigorilor legislative existente. Acest cadru legislativ a permis dezvoltarea instituției, oferind un răspuns posibil necesităților și aspirațiilor legate de educația pe care părinții și-o doresc pentru copiii lor. Școala nu este angajată politic, ducând o politică onestă de a rămâne fidelă principiilor care să ducă la realizarea unei oferte cât mai bune pentru o educație de calitate. Relațiile cu autoritatea locală și Inspectoratul Școlar Județean Arad sunt bazate pe deschidere, colaborare și transparență.

Factori tehnologici

Tehnologia este prezentă în comunitate. Instituțiile, firmele utilizează IT-ul, iar datorită nivelului de trai, majoritatea populației din zonă dispune de mijloace IT astfel încât elevii pot accesa programe educaționale. Din punct de vedere tehnologic, se remarcă introducerea la scară tot mai largă a echipamentelor informatice și a noilor tehnologii la toate nivelurile învățământului preuniversitar, iar un număr din ce în ce mai mare de unități școlare din comunitate au laboratoare funcționale, cu dotare modernă, necesare disciplinelor din cadrul ariei curriculare tehnologice, matematică și științe, respectiv om și societate.

În ceea ce privește mediul competițional (concurențial) sunt relevante următoarele aspecte:

Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Tichindeal” Arad și-a câștigat în timp o reputație bună prin profesionalism, angajare și oferirea de condiții propice învățării în rândul comunității municipiului, așa că multe opțiuni ale părinților sunt pentru această instituție. În imediata apropiere mai există două instituții școlare de prestigiu, Colegiul Național „Moise Nicoară” și Colegiul Național „Elena Ghiba-Birta”. Această vecinătate constituie în același timp un dezavantaj, dar și o provocare pentru o permanentă adaptare a ofertei școlii la cererea beneficiarilor, de aducere a unor elemente de inovație care să facă diferența față de celelalte



școli, de nevoia ce o satisface produsul propriu față de varietatea de produse ce îi sunt puse la dispoziție de competiție pentru a satisface această nevoie și de valoarea produsului propriu așa cum este percepută de client.

Tramvaiul este un mijloc de transport eficient care poate duce elevii până aproape de această destinație.

Factorii ecologici

Zona centrală a municipiului în care se găsește școala este mai puțin poluată industrial, dar poluată prin neglijența și indiferența oamenilor, calitatea aerului și a apei fiind afectate de parcul mare de mașini datorită căruia există de asemenea și poluarea fonică. Există proiecte de educație ecologică care se derulează la nivel de municipiu/național și la care participă și elevii școlilor.

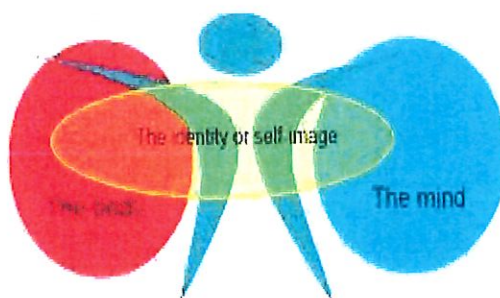
Rezultatele implementării Proiectului de dezvoltare instituțională din perioada anterioară:

- Implementarea unor programe și proiecte educaționale (ex.: programul de educare a caracterului la toate clasele din ciclul primar);
- Sporirea numărului de activități extrașcolare și implicarea cadrelor didactice și a elevilor în desfășurarea acestora;
- Procente crescute de promovabilitate la examenele naționale pentru elevii școlii;
- Amenajarea spațiului interior - curte și terenuri de sport (handbal, baschet, minibaschet pentru clasele din ciclul primar);
- Realizarea unui cabinet multimedia (laptop, proiector, ecran, conexiune la internet, TV, instalație de sonorizare, etc);
- Dotarea cu calculatoare noi pentru un nou cabinet de informatică;
- Înlocuirea vechiului mobilier școlar în toate sălile de clasă;
- Achiziționarea unor copiatoare performante și a unor noi calculatoare pentru birourile de secretariat și contabilitate;
- Implicarea organizațiilor și asociațiilor partenere (Asociația „Dimitrie Tichindeal”, Asociația „Preparandia” etc. în susținerea școlii pentru implementarea a diverse proiecte, depunerea de solicitări de granturi pentru proiecte interne și internaționale.
- Implicarea sporită a cadrelor didactice în realizarea de programe de parteneriat internațional;
- Realizarea unor schimburi de experiență la nivel local, regional sau internațional, atât pentru profesori, cât și pentru elevi;
- Derularea unor programe de parteneriat: școală - comunitate și cu unități școlare din țară și străinătate. Colaborarea cu parteneri locali în diferite activități în școală și în afara ei;
- Încurajarea participării la dezbateri, concursuri și campanii desfășurate la nivel național sau european;
- Implicarea cadrelor didactice în procesul decizional (prin discuții cu fiecare în parte și prin solicitarea de propuneri diverse);
- Dezvoltarea în rândul elevilor și a cadrelor didactice a sentimentului de apartenență la instituția școlară prin purtarea însemnelor școlii și a unei vestimentații școlare corespunzătoare;
- Crearea unui spirit de echipă prin organizarea de activități de team-building pentru cadrele didactice.



C. 1. VIZIUNEA ȘCOLII

**Conectați la societatea cunoașterii
prin
cultură, inovare și umanitate!**



Asumă-ți responsabilitatea de a înțelege nevoia de omenesc și omenie, având puterea de a avea idealuri, de a-ți manifesta deschiderea față de experiențele altora, dar făcând lucrurile în felul tău, de a-ți educa gândirea și comportamentul, de a-ți valoriza potențialul de care dispui și puterea de a alege printr-o educație de calitate! (după Solomon Marcus)



C. 2. MISIUNEA ȘCOLII

Misiunea școlii este construită în jurul conceptului de școală conectată la societatea cunoașterii, orientată spre cultură, inovare și umanitate.

Un prim element care orientează misiunea școlii se referă la **adecvarea și îmbogățirea ofertei educaționale prin reevaluarea resurselor și oportunităților**. Acest aspect ia în considerare promovarea unor programe inovatoare în ceea ce privește dezvoltarea unui curriculum orientat spre cultură și societatea cunoașterii. Pe primul plan va trece cultura cunoașterii care implică toate formele acesteia, inclusiv cunoașterea artistică, literară etc. De asemenea se pregătește terenul pentru societatea conștiinței, a adevărului, a moralității și a spiritului, adică a umanității din noi, integrând obiectivele dezvoltării durabile, bazate pe dreptate socială și egalitate a șanselor, protecție ecologică, libertate, diversitate culturală și dezvoltare a inovării care permite accesul larg la informație, la un nou mod de lucru și de cunoaștere. Se are în vedere armonizarea exigențelor școlii cu cele sociale. Oferta educațională va fi orientată spre valorile naționale, cât și cele europene.

Un alt element care orientează dezvoltarea școlii este **punerea accentului pe rolul tehnologiei informației și comunicațiilor** care s-a transformat din instrument de schimbare tehnologică într-un instrument care oferă un nou potențial din combinarea informațiilor înglobate în sistemele TIC cu potențialul creativ al oamenilor pentru dezvoltarea cunoașterii acestora.

Comunitățile de învățare autentică ca și grupuri de oameni conectați unul la celălalt, conectați la un lider și conectați la o idee susțin unul dintre principiile care stau la baza construcției proiectului. Avem în vedere *realizarea unei învățări autentice, generatoare de competențe* prin coparticiparea diferitelor categorii de beneficiari ai actului educațional în cadrul procesului de planificare și apoi de implementare a demersurilor propuse, construirea unor rețele colaborative de profesioniști care să devină susținătorii unui curent de opinie în favoarea dezvoltării și aplicării programelor de educație capabile să valorifice potențialul elevului și să-i dezvolte competențele necesare obținerii succesului personal și social.

Ne propunem ca **școala să acționeze ca un catalizator al resurselor educaționale existente la nivelul diferitelor instituții/organizații din localitate**, pentru a fi recunoscută de elevi, părinți și comunitate ca instituție a „lor”. Școala va oferi atât spațiul fizic și educațional necesar învățării, cât și un spațiu al parteneriatelor între diferiți membri ai comunității încheiate cu scopul de a îmbunătăți procesul de învățare al elevilor.

De asemenea, urmărim realizarea unui serviciu educațional de calitate, raportat la nevoile și așteptările beneficiarilor noștri care să aducă o valoare adăugată în context local, național și european, dar și răspunzând cu succes provocărilor unei lumi deschise.



C.3. ȚINTE STRATEGICE

1. Orientarea spre cultură, spre valorizarea diversității culturale în sfera valorilor europene, spre susținerea inovării și înțelegerea umanului ca repere generale ale dezvoltării procesului de învățare susținut de școală;
2. Încurajarea competitivității și inovării la nivelul resurselor umane prin susținerea unor activități necesare dezvoltării continue a capabilităților la cel mai înalt nivel, bazate pe principiile colaborării și valorizării competențelor;
3. Adecvarea resurselor și a oportunităților cu o orientare strategică și proactivă pentru a se asigura o dezvoltare continuă și sustenabilă a școlii prin alocarea resurselor necesare, stabilirea priorităților și modalităților de a răspunde schimbărilor, în scopul asigurării îndeplinirii misiunii școlii și obținerii avantajului concurențial;
4. Realizarea unui management performant pentru construirea unei identități mai bogate, bazat pe cunoașterea tehnologică și organizațională, pe înprospătare permanentă pentru a reduce rutina la minimum necesar, pe conectarea activă a factorilor comunitari la dezvoltarea școlii.



**D. OPȚIUNI STRATEGICE,
PROGRAME DE DEZVOLTARE, ALOCAREA GENERALĂ A RESURSELOR,
INDICATORI GENERALI DE PERFORMANȚĂ, TERMENE DE APLICARE**

Domeniul vizat: CURRICULUM

Ținte strategice:

1. Orientarea spre cultură, spre valorizarea diversității culturale în sfera aspirațiilor, spre susținerea inovării și înțelegerea umanului ca repere generale ale dezvoltării procesului de învățare susținut de școală

Opțiuni strategice	Programe de dezvoltare	Resurse alocate			Indicatori generali de performanță	Responsabili	Termene de aplicare
		Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare			
O.1.1. Reașezarea actului învățării pe baza unui curriculum care să asigure dezvoltarea capacității de a asimila și converti cunoașterea nouă pentru adaptare la mediu și pentru inovare	P1. Program „Cultura cunoașterii” - vizează dezvoltarea plenară a elevului prin educarea nevoii de a înțelege, a nevoii de cultură și de transcendență	profesorii școlii	echipamente, internet consumabile cabinet de informatică	bugetul școlii granturi proiecte	Un set de bune practici de învățare constructivistă la nivelul fiecărei comisii metodice, pentru toate disciplinele; Planificări la toate nivelurile care cuprind și abordarea integrată, constructivistă a învățării; Programe precum „Școala altfel” și „Săptămâna verde” construite pe principii învățării integrate, utilizând	Directorii școlii Responsabil Comisia pentru curriculum Responsabili comisii metodice	An 2,3,4,5



Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad

310125 Arad, Bd. Gen. Dragalina nr. 5-7, tel.: 0786180502

E-mail: secretariat@tichindeal.ro www.tichindeal.ro

					proiectul		
	P2. „Succes!” - program de pregătire suplimentară a elevilor pentru examene și pentru elevii participanți la competițiile sportive	profesorii de specialitate și învățătorii	consumabile materiale auxiliare (modele de teste)	voluntariat	Un program al pregătirii pentru examene Promovabilitate de peste 95% la evaluări Un program de pregătire sportivă Două echipe sportive competitive	Responsabil comisia de curriculum	Anual
	P3. „Cogito” - program de mentorat pentru elevii capabili de performanță superioară și pentru elevii participanți la concursurile școlare	profesori, voluntari	echipamente, consumabile, internet	donatii	Peste 50% dintre discipline au elevi participanți la concursurile școlare	Responsabilii comisiilor metodelor	An 1,2,3,4,5
	P4. „Școala oferă, familia decide” - program de oferire și implementare a unor pachete de opționale	profesori experți în diverse domenii	echipamente, consumabile, internet	buget local, buget școală, fond Asociație de părinți	1 pachet de opționale din cele oferite la nivel național 1 pachet de opționale dezvoltat la nivelul școlii Sesiuni de informare a părinților pe tematici specifice	Director adjunct Responsabil comisia pentru curriculum	An 1,2,3,4,5
	P5. „Tinerii Dezbate” - program de realizare a unor dezbateri pe baza unor probleme reale	profesori experți	echipamente, consumabile, internet	fond Asociație de părinți	1 club de dezbateri	Profesorul de socio-umane	An 2,3,4,5



Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad

310125 Arad, Bd. Gen. Dragalina nr. 5-7, tel.: 0786180502

E-mail: secretariat@tichindeal.ro www.tichindeal.ro

0.1.2. Propagarea culturii în școală prin programe de instruire a generației de nativi digitali	P6. Programul „E-cultura” - asumarea unei învățări de calitate prin utilizarea IT	profesori, specialiști în IT voluntari	cabinet de informatică, echipamente, conectare internet	buget local, buget școală, fond Asociație de părinți, proiecte	Fiecare copil și profesor implicat într-un proiect realizat în diverse contexte, utilizând IT Acces la cel puțin 3 platforme de învățare	Profesorii de IT Responsabili comisiilor metodice	An 2,3,4,5
	P7. Programul de certificare a competențelor digitale recunoscut la nivel internațional - ECDL	profesori, specialiști în IT	cabinet de informatică, echipamente, conectare internet	buget local, buget școală	85 % dintre participanți certificați	Coordonator program ECDL	An 1,2,3,4,5
0.1.3. Configurarea unui cadru curricular adecvat care să contribuie la aplicarea cunoașterii de tip școlar în viață. Facilitarea participării profesorilor la cursuri de formare, mobilități și activități de tip job-shadowing în instituții partenere din UE	P8. Programul „Mai întâi caracterul” - construirea unei comunități școlare care prețuiește caracterul prin dezvoltarea comportamentelor dezirabile	învățători, diriginți, părinți, voluntari	echipamente, jocuri, consumabile	buget local, buget școală, fond Asociație de părinți, proiecte	1 program Character First implementat la fiecare clasă 1 set de materiale realizat 1 program de sărbătorire și recompensare a succeselor	Responsabil programe educaționale Responsabil Comisia învățătorilor	An 1,2,3,4,5
	P9. Programul „Networks” - sprijinirea funcționării și dezvoltării continue a organizațiilor elevilor	învățători, diriginți, părinți, voluntari, psiholog	echipamente, jocuri, consumabile, recompense	buget local, buget școală, fond Asociație	Cel puțin 2 structuri funcționale de organizare a elevilor 1 set documente ale structurilor organizate ale	Responsabil programe educaționale Consilier școlar	An 1,2,3,4,5



Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Tichindeal” Arad

310125 Arad, Bd. Gen. Dragalina nr. 5-7, tel.: 0786180502

E-mail: secretariat@tichindeal.ro www.tichindeal.ro

			de părinți, proiecte	elevilor	Director adjunct Responsabili clădiri	
P10. Program educațional „Nonformalii”	echipe multiprofe sionale: profesori+ profesioniști pe diferite domenii, voluntari	echipamente, consumabile, internet	bugetul școlii, buget provenit din proiecte, donații	1 program educațional cu atelieri funcționale 60% din elevi participanți la cel puțin un tip de activități nonformale	Responsabil programme ducaționale Reponsabili comisii metodice	An 1- ciclul primar an 2 – ciclul gimnazial An 3-5 toate ciclurile
P11. Program Învățarea topică – Expeditionary învățare în contexte reale de cunoaștere a locurilor și oamenilor	echipe multiprofe sionale: profesori+ profesioniști pe diferite domenii, voluntari experți în organizarea taberelor	consumabile, hrană, cazare, echipament	bugetul școlii, buget provenit din proiecte, donații	1 activitate de învățare topică prezentă în programul fiecărei clase, în contexte variate	Responsabil program	An 4,5 Anual



Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad

310125 Arad, Bd. Gen. Dragalina nr. 5-7, tel.: 0786180502

E-mail: secretariat@tichindeal.ro www.tichindeal.ro

Domeniul vizat: RESURSE UMANE

Ținte strategice:

2. Încurajarea competitivității și inovării la nivelul resurselor umane prin susținerea unor activități necesare dezvoltării continue a capacităților la cel mai înalt nivel, bazate pe principiile colaborării și valorificării competențelor

Opțiuni strategice	Programe de dezvoltare	Alocarea generală a resurselor			Indicatori generali de performanță	Responsabili tăți	Termene de aplicare
		Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare			
O.2.1 Susținerea învățării pe tot parcursul vieții, element definitoriu al educației ca proiect al devenirii umane. Participarea elevilor din clasele pedagogice (profil învățător-educator) la proiecte locale, naționale și europene care valorifică bunele practici în predarea la nivel primar și preșcolar.	P12. Program de abilitare a profesorilor în vederea pregătirii elevilor pentru o societate a cunoașterii	formatori, experți în domeniu	echipamente consumabile cazare, masă	bugetul școlii fonduri proiecte	4 programe stabilite de școală urmate de 75% din cadrele didactice	Responsabil cu formarea continuă Directorul adjunct	An 2,3,4,5
	P13. Program „Profesori competitivi”, care să	echipe de profesori, autorități locale,	echipamente, consumabile, internet	Buget local Asociație de părinți	1 ghid de bune practice 1 set de proiecte implementate	Directorii școlii	An 2,3,4,5



310125 Arad, Bd. Gen. Dragalina nr. 5-7, tel.: 0786180502

E-mail: secretariat@tichindeal.ro www.tichindeal.ro

39



Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad

310125 Arad, Bd. Gen. Dragalina nr. 5-7, tel.: 0786180502

E-mail: secretariat@tichindeal.ro www.tichindeal.ro

redimensionare și reorientare a actului învățării spre autenticitate.	oameni conectați unul la celălalt, conectați la un lider și conectați la o idee	profesioniști pe diferite domenii, voluntari elevi	donatii	continua	
Crearea de module optionale sau proiecte interdisciplinare care să includă teme europene (drepturi ale copilului, diversitate culturală, educație ecologică). Implicarea elevilor din ciclurile primar, gimnazial și liceal în activități educative cu tematică europeană	Parteneriate cu ISJ Arad, Primăria Arad, Muzeul județean Arad, Teatrul de păpuși, Centrul de Cultura Arad, Școala Populara de Artă, Jandarmeria Arad, ISU Arad, alte școli și instituții de cultura și artă din țară sau din UE			Fiecare elev, participant cel puțin odată la un proiect Parteneriate încheiate Cooptarea în rândul personalului didactic a unor profesori vorbitori nativi de limbi străine, pentru predarea unor discipline în limba respectiva în cadrul CDS (matematica în limba engleza, de exemplu, geografia sau istoria Angliei etc.)	
O.2.3. Promovarea diversității ca resursă în învățare prin demersuri educaționale relevante	P16. Program de training privind educația interculturală „T-kit”	formatori	echipamente, consumabile, internet	1 program de formare privind diversitatea	Responsabil cu formarea continuă An 2, 3
	P17. Program de realizarea a unui opțional „Întâlnirea	profesorii ciclului primar	manualul și caietul elevului	1 opțional implementat 100% elevi ciclul primar, clasele III-IV	Responsabilul comisiei metodice a An 2,3,4,5



Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad

310125 Arad, Bd. Gen. Dragalina nr. 5-7, tel.: 0786180502

E-mail: secretariat@tichindeal.ro www.tichindeal.ro

	diversități - o provocare”	Equipamente, consumabile, internet	buget	participanți	învățătorilor	
	P18. Program privind educația interculturală la nivelul activităților extracurriculare	Equipamente, consumabile, cărți, softuri educaționale, filme Elevi, profesori, Reprezentanți ONG Voluntari Personalități din culturi diverse	buget Asociație de părinți, fonduri europene	40 % dintre elevi participanți la activități interculturale	Responsabil activități extracurriculare Director adjunct	An 1,2,3,4,5



Domeniul vizat: RESURSE FIZICE

Ținta strategică:

3. Adecvarea resurselor și oportunităților cu o orientare strategică și proactivă pentru a se asigura o dezvoltare continuă și sustenabilă a școlii prin alocarea resurselor necesare, stabilirea priorităților și modalităților de a răspunde schimbărilor, în scopul asigurării îndeplinirii misiunii școlii și obținerii avantajului concurențial

Opțiuni strategice	Programe de dezvoltare	Alocarea generală a resurselor			Indicatori generali de performanță	Responsabili tăți	Termene de aplicare
		Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare			
O.3.1. Asigurarea spațiilor necesare necesare învățării pentru toți elevii școlii la standarde europene	P19. Program de reabilitare/renovare a clădirilor școlii	autoritatea locală	materiale de construcție	fonduri din bugetul CL, fonduri europene	2 clădiri ale școlii reabilitate	Directorii școlii Serviciu financiar administrativ Reprezentanți ai consiliului local Experți	An 1,2,3,4,5
	P20. Program de identificare și amenajare a noi spații destinate sălilor de clasă	autoritatea locală	noi spații pentru săli de clasă	fonduri din bugetul CL, Asociația părinților sponsorizări	număr de săli de clasă și spații de învățare amenajate conform cu standardele prevăzute	Directorii școlii	An 3,4,5
	P21. Program de reorganizare a spațiilor	personalul școlii, părinți,	materiale de construcții și	fonduri din proiecte,	2 curți reamenajate 1 parc reamenajat	Directorii școlii	An 1, 2, 3,4,5



Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad

310125 Arad, Bd. Gen. Dragalina nr. 5-7, tel.: 0786180502

E-mail: secretariat@tichindeal.ro www.tichindeal.ro

existente pentru amenajarea curților, a spațiilor verzi și a locurilor de joacă pentru elevii școlii	voluntari	pentru loc de joacă, material săditor, unelte	buget Asociația de părinți	2 locuri de joacă amenajate	Președintele Asociației părinților
O.3.2. Dotarea cu materiale și echipamente IT și sporirea accesului la acestea pentru oferirea unei educații de calitate	profesorii de informatică, informaticianul, bibliotecarul școlii	-echipamente IT: laptopuri, imprimante, multifuncționale -mobilier ergonomic	bugetul școlii fonduri din proiecte, fond Asociația de părinți	3 cabinete dotate cu mobilier specific toate sălile de clasă ale ciclului gimnazial și liceal dotate cu echipamente de accesare a informației și proiecție 3 cabinete dotate cu aparatură IT 4 cabinete dotate cu material și truse 1 set softuri educaționale stoc de carte reînnoit 1 microbuz de 24-30 de locuri pentru organizarea de excursii la sfârșit de săptămână și în timpul vacanțelor	Directorii Profesorii de informatică Informatician Bibliotecarul școlii
					An 3,4,5



Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad

310125 Arad, Bd. Gen. Dragalina nr. 5-7, tel.: 0786180502

E-mail: secretariat@tichindeal.ro www.tichindeal.ro

	P23. Programul „E-discipol” - de dotare a claselor primare cu echipamente pentru utilizarea manualelor digitale	profesorii pentru învățământul primar, profesorii de informatică, informatician	echipamente IT necesare utilizării manualelor digitale	bugetul școlii, fonduri din proiecte, fond Asociația de părinți	toate sălile de clasă ale ciclului primar dotate cu echipamente IT	Directorii	An 4,5
--	---	---	--	---	--	------------	--------



Domeniul vizat: DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE

Ținte strategice:

4. Realizarea unui management performant pentru construirea unei identități mai bogate, bazat pe cunoașterea tehnologică și organizațională, pe înprospătare permanentă pentru a reduce rutina la minimum necesar, pe conectarea activă a factorilor comunitari la dezvoltarea școlii

Opțiuni strategice	Programe de dezvoltare	Alocarea generală a resurselor			Indicatori generali de performanță	Responsabili tăți	Termene de aplicare
		Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare			
O.4.1 Dezvoltarea culturii parteneriatului și a rețelelor colaborative ca modalitate de a face față provocărilor lumii contemporane	P24. Program Parteneriat funcțional cu părinții în calitate de promotori ai educației de calitate	profesori, părinți, voluntari	echipamente IT: calculator, imprimantă, internet, consumabile	buget fond Asociația de părinți	1 program școală-părinți	Directori Președintele Asociației părinților	An 1,2,3,4,5
	P25. „Cunoaște, participă, implică-te!” Colaborarea cu organizațiile comunitare pentru a identifica soluții la probleme comune	echipe multiprofesionale: profesori+ profesioniști pe diferite domenii	resurse școlii și resurse comunitare	buget provenit din proiecte, donații	Un catalog al serviciilor prestate de către școală și alți furnizori din comunitate 1 echipă de proiect desemnată Revitalizarea revistei școlii cu apariții bianuale atât în forma tipărită, cât și	Directori	An 3,4,5



Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Tiichindeal” Arad

310125 Arad, Bd. Gen. Dragalina nr. 5-7, tel.: 0786180502

E-mail: secretariat@tichindeal.ro www.tichindeal.ro

					online. Parteneriat de colaborare cu Muzeul Preparandiei pentru organizarea de diferite expoziții temporare cu lucrări ale profesorilor sau ale elevilor: fotografie, desen/pictură, colecții etc.				
	P26. Participarea la rețele de școli pentru transferul de experiențe, de competențe și de bune practici atât la nivel național, cât și la nivel european	echipe multiprofesio nale: profesori+ profesioniști pe diferite domenii, voluntari	echipamente, consumabile, internet	buget provenit din proiecte, donatii	1 activitate/an de diseminare de bune practici 2 colocvii realizate 2 workshopuri realizate	Directori Responsabil cu proiecte și programe educaționale	An 3,4,5		
	P27. Programul „O cultură școlară participativă” și de deschidere prin accesarea și realizarea de proiecte locale, naționale și europene, atragera de sponsorizări	echipă de profesori pentru scrierea de proiecte	echipamente, consumabile, acces internet	buget local, fonduri din proiecte	2 proiecte europene accesate 3 proiecte la nivel local/regional/ național accesate	Directori Responsabil cu proiecte	An 1,2,3,4,5		
0.4.2 Susținerea culturii	P28. Practicarea voluntariatului în beneficiul	reprezentanți ai instituției	spații ale școlii puse la	resurse guvernamentale,	Un plan anual de initiative pentru	Responsabil cu programe	An 1,2,3,4,5		



Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Tichindeal” Arad

310125 Arad, Bd. Gen. Dragalina nr. 5-7, tel.: 0786180502

E-mail: secretariat@tichindeal.ro www.tichindeal.ro

voluntariatului ca dimensiune a implicării responsabile în viața școlii și a comunității	comunității - oportunități de voluntariat pentru elevi și adulți	locale, membri ai unor ONG-uri, profesori elevi	dispoziție, echipamente, consumabile, internet	donatii, sponsorizări	voluntari O echipă care coordonează toate acțiunile de voluntariat O activitate de voluntariat/an Un parteneriat cu voluntari din alte zone/ regiuni/țări Un program pentru motivarea voluntarilor elevi	educaționale
0.4.3. Asigurarea vizibilității școlii la nivelul comunității locale	P29. Școala oferă, comunitatea decide! Informarea comunității despre oferta educațională a școlii	profesorul responsabil cu promovarea imaginii școlii, conducerea școlii	echipamente IT: calculator, imprimantă, internet, consumabile	bugetul școlii	1 program de activități comune cu grădinițele, 1 pliant, 1 afiș Parteneriate și colaborări cu posturile locale de radio și televiziune în vederea popularizării activităților și rezultatelor școlii.	Profesorul responsabil cu promovarea imaginii școlii An 1,2,3,4,5
	P30. Realizarea unei culturi moderne a comunicării	responsabil activități	internet, aparat de	bugetul școlii	1 website 1 blog al școlii	Directori Profesorul An 1,2,3,4,5



Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad

310125 Arad, Bd. Gen. Dragalina nr. 5-7, tel.: 0786180502

E-mail: secretariat@tichindeal.ro www.tichindeal.ro

pentru promovarea și diseminarea activităților de succes ale școlii	educative, responsabil comisia de promovare a imaginii școlii, profesori IT	înregistrare foto-video		1 CD cu corul școlii și Corul Cantarad, în care activează un număr important de elevi și cadre didactice din școală. Sigla și steagul școlii; Imnul școlii; Placheta comemorativă și de onoare „Dimitrie Țichindeal”; Ziua școlii; Regulamentul intern al școlii; Uniforma școlară a elevilor, cu semnele distincte; Revista școlii; Distincția sau diploma - „Excelență	responsabil cu promovarea imaginii școlii
---	---	----------------------------	--	--	---



Colegiul Național „Preparandia-Dimitrie Țichindeal” Arad

310125 Arad, Bd. Gen. Dragalina nr. 5-7, tel.: 0786180502

E-mail: secretariat@tichindeal.ro www.tichindeal.ro

						didactică” (acordată anual pentru 2 cadre didactice din fiecare nivel-primar, gimnazial, liceal); Diploma sau distincția „Steaua didactică” de nivel superior, care se poate acorda unor cadre ale școlii cu rezultate de excepție, sau unor cadre care colaborează cu școala, care vizitează școala, unor absolvenți ai școlii.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--



EVALUAREA ȘI MONITORIZAREA PROIECTULUI

În contextul acestui proiect complex, evaluarea este văzută ca un proces important, proactiv și productiv care are un rol reglator al demersului proiectului, principalul aspect supus evaluării fiind:

- corespondență dintre obiectivele, rezultatele, activitățile proiectului;
- impactul produs de proiect.

Nivelurile la care se realizează evaluarea sunt:

- Evaluarea procesului de implementare a proiectului;
- Evaluarea impactului proiectului.

La nivelul procesului de implementare a proiectului, participanții sunt implicați activ în activitatea de monitorizare și evaluare a proiectului/programului pentru a înțelege ce funcționează și ce nu funcționează bine, evidențiind punctele slabe care trebuie schimbate, și pentru a permite schimbarea și adaptarea metodelor de acțiune pe parcursul activității ca proiectul să-și atingă obiectivele. Pentru aceasta se va utiliza ca instrument, o fișă de observare și analiză a activității derulate, care vizează aspecte legate de: existența și calitatea documentelor doveditoare, realizarea activităților, participarea, rezultatele obținute. Pe baza aplicării instrumentului și interpretării datelor din acest instrument, prin aplicarea de chestionare, la întâlnirile de analiză se vor interpreta rezultatele care vor cuprinde aceste date în raportul de derulare a activității,

Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor despre proiect vor lua în considerare atât aspecte *cantitative* (număr de programe educaționale realizate, număr de instrumente pentru implementarea programului educațional, numărul beneficiarilor programului din comunitate etc), cât și aspecte *calitative* pentru a avea o imagine cât mai corectă și clară a rezultatelor obținute și a impactului proiectului: cooperarea și comunicarea între parteneri, calitatea programelor de pregătire, asigurarea condițiilor necesare derulării activității, gradul de satisfacere a nevoilor prevăzute în proiect. Activitatea se va realiza prin aplicare de chestionare, prin interviuri, observarea activității și implicării participanților, examinarea materialelor scrise. Toate aceste date vor fi cuprinse în rapoartele realizate de către coordonator.

Evaluarea progresului procesului de implementare a activităților/programelor planificate și detaliate, distribuirea sarcinilor membrilor echipei, revizuirea produselor intermediare se poate realiza prin: întâlniri de lucru periodice în cadrul cărora este adunat feedback-ul formulat de participanți; consultarea cu partenerii în mediul on-line va fi periodică; se vor realiza vizite la partenerii locali.

Se va urmări atât evaluarea impactului imediat, cât și a impactului după finalizarea proiectului, asupra beneficiarilor din comunitate, asupra organizațiilor implicate, impactul la nivel local, regional și internațional, este o componentă importantă. Se vor realiza sondaje cu beneficiarii pentru a obține informații de la cei direct afectați de intervenție și care beneficiază de consecințele proiectului.



Coordonatorul proiectului își va asuma evaluarea proiectului în toate etapele dezvoltării sale prin asigurarea acțiunii de construire, aplicare și colectare: a instrumentelor de evaluare; a livrabililor și documentelor justificative, prin realizarea raportului intermediar și final.

Evaluarea proiectului reprezintă un demers responsabil care oferă repere de sens pentru optimizarea activităților proiectului, astfel încât atingerea scopului și a obiectivelor acestuia să fie rezultatul unui efort colectiv care valorifică opinii, expertiză și idei.

Director,
Prof. Haiduc Sorin

Director adjunct,
Prof. Chițu Larisa

Director adjunct,
Prof. Popa Ana-Maria

Discutat în Consiliul Profesoral din data: 15.11.2024

Aprobat în Consiliul de Administrație din data: 18.10.2024

